

**Учебно-тематический план подготовки лиц, выразивших желание стать опекунами попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей в семью на воспитание в иных установленных законодательством РФ формах (из расчета курса подготовки лиц – 3 месяца)**

**ПРИМЕЧАНИЕ:** ДАННЫЙ ПЛАН МОЖЕТ МЕНЯТЬСЯ В НЕПРЕДВИДЕННЫХ СЛУЧАЯХ

№ п/п	Разделы/Тема	Дата проведения занятия /время	Всего	Количество часов		Исполнители: организация, осуществляющая подготовку лиц/органы опеки и попечительства, органы внутренних дел, следственные отделы, медицинские организации, замещающие родители/самостоятельное изучение гражданином
				в том числе		
				Теоретические занятия	Практические занятия	
<b>1.</b>	<b>Введение в курс подготовки кандидатов в замещающие родители.</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
1.1.	Что необходимо знать и уметь родителям, чтобы воспитывать приемного ребенка		2	1	1	1 (теоретическое занятие) – самостоятельное изучение гражданином; 1 (практическое занятие) - психолог
<b>2.</b>	<b>Основы законодательства РФ об устройстве детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семье граждан.</b>		<b>11</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	
2.1.	Законодательство в части защите прав несовершеннолетних. Гражданская правоспособность и дееспособность несовершеннолетних. Основные права и свободы несовершеннолетних (социальные, экономические, культурные, имущественные). Законодательство в области реализации права ребенка жить и воспитываться в семье.		3	1	2	Отдел опеки и попечительства администрации г. Мегиона (специалист по согласованию)
2.2.	Дополнительные гарантии по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей		2	1	1	Отдел опеки и попечительства администрации г. Мегиона (специалист по согласованию)
2.3.	Формы устройства: усыновление, опека (попечительство), приемная семья; развитие между формами семейного устройства; устройство под надзором в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей		4	2	2	Отдел опеки и попечительства администрации г. Мегиона (специалист по согласованию)
2.4.	Права, обязанности и ответственность опекунов и попечителей		2	1	1	Отдел опеки и попечительства администрации г. Мегиона (специалист по согласованию)
<b>3.</b>	<b>Взаимодействие приемной семьи с заинтересованными органами организациями.</b>		<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	

3.1.	Взаимодействие приемной семьи с органами опеки и попечительства, организациями, оказывающими медико-социальную и психолого-педагогическую помощь таким семьям, службой судебных приставов; пенсионным фондом, другими организациями, с биологической семьей ребенка		3	1	2	Отдел опеки и попечительства администрации г. Мегиона (специалист по согласованию)
3.2.	Доступная инфраструктура социальных услуг для приемных семей в месте проживания семьи. Взаимодействие приёмных семей с социальным окружением и родительским сообществом.		1	0	1	1 – замещающие родители (опекуны, попечители, приемные родители, имеющие стаж и положительный опыт воспитания детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей) (по согласованию)
3.3.	Родительские и профессиональные функции приёмной семьи		1	0	1	1- Замещающие родители (по согласованию)
<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	АНО " Центр социального обслуживания населения "Добродея" (психолог)
<b>4.</b>	<b>Этапы развития ребенка</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
4.1.	Физическое и психомоторное развитие ребенка. Периоды детства. Требования к возрастному развитию ребенка. Особенности развития детей подросткового возраста		3	1	1	АНО " Центр социального обслуживания населения "Добродея" (психолог)
4.2.	Возрастные особенности развития приемных детей		3	1	2	АНО " Центр социального обслуживания населения "Добродея" (психолог)
<b>5.</b>	<b>Представление о потребностях развития приемного ребенка и необходимых компетенциях приемных родителей. Понятия о мотивации приемных родителей. Особенности развития и поведения ребенка, оставшегося без попечения родителей, подвергнутого жестокому обращению. Диспропорция развития ребенка.</b>		<b>12</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	
5.1.	Потребности развития ребенка и необходимость их обеспечения		2	1	1	АНО " Центр социального обслуживания населения "Добродея" (психолог)
5.2.	Оценка кандидатами в приемные родители своей способности обеспечить потребности развития ребенка с учетом условий жизни семьи. Оценка кандидатами в приемные родители имеющихся у них компетенции по воспитанию ребенка, поиск путей формирования и возможности компенсации недостающих компетенций		3	0	3	АНО " Центр социального обслуживания населения "Добродея" (психолог)

5.3.	Насилие над ребенком, виды насилия. Диспропорции развития ребенка. Меры по профилактики суицидального поведения детей		2	1	1	АНО " Центр социального обслуживания населения "Добродея" (психолог)
5.4.	Влияние социальной среды на поведение подростка (интернет зависимость, группы в социальных сетях, вовлечение в экстремистские организации). Понятия «Экстремизм», «Религиозный экстремизм».		2	1	1	АНО " Центр социального обслуживания населения "Добродея" (психолог)
5.5.	Семья как реабилитирующий фактор для ребенка, пережившего жестокое обращение. Оценка кандидатом в приемные родители своей возможности воспитывать ребенка, пережившего жестокое обращение		3	0	3	АНО " Центр социального обслуживания населения "Добродея" (психолог)
<b>6.</b>	<b>Последствия от разрыва с кровной семьей для развития ребенка, оставшегося без попечения родителей (нарушения привязанности, особенности переживания горя и потери, формирование горя и потери, формирование личной и семейной идентичности).</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
6.1.	Что такое психические депривации и её последствия для развития ребенка.		2	1	1	АНО " Центр социального обслуживания населения "Добродея" (психолог)
6.2.	«И память сердца сохраняя». Что помнит ребенок о семье		1	0	1	АНО " Центр социального обслуживания населения "Добродея" (психолог)
6.3.	Влияние разлук и потерь на развитие ребенка		3	1	2	АНО " Центр социального обслуживания населения "Добродея" (психолог)
<b>7.</b>	<b>Адаптация приемного ребенка и приемной семьи.</b>		<b>11</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	
7.1.	Особенности ожидания приёмных семей; страхи, тревоги и разочарования взрослых и разные периоды адаптации; подготовка родственников к появлению приёмного ребенка;		2	0	2	АНО " Центр социального обслуживания населения "Добродея" (психолог)
7.2.	Этапы адаптационного периода; чувства и переживания ребенка, приходящего в семью; способы преодоления трудностей адаптации		1	0	1	АНО " Центр социального обслуживания населения "Добродея" (психолог)
7.3.	Тайна усыновления; ее реальные и мнимые преимущества и сложности; способы, как сказать ребенку, что он приемный		1	0	1	АНО " Центр социального обслуживания населения "Добродея" (психолог)
7.4.	Роль специалистов в оказании помощи приемным родителям в период адаптации ребенка в приемной семье		1	0	1	АНО " Центр социального обслуживания населения "Добродея" (психолог)

7.5.	Формирование детско-родительских привязанностей. Стратегии реагирования на сопротивление ребенка изменениям социальной среды;		2	0	2	АНО " Центр социального обслуживания населения "Добродея" (психолог)
7.6.	Особенности межличностного взаимодействия кровных и приемных детей		2	1	1	2 – замещающие родители (по согласованию)
7.7.	Родственная опека. Профилактика вторичных отказов от детей в замещающих семьях		2	1	1	АНО " Центр социального обслуживания населения "Добродея" (психолог)
<b>8.</b>	<b>«Трудное» поведение приемного ребенка, навыки управления «трудным» поведением ребенка.</b>		<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	
8.1.	Когда приемный ребенок «сводит вас с ума» или как разрешать сложные проблемы приема		3	0	3	АНО " Центр социального обслуживания населения "Добродея" (психолог)
8.2.	Наказания и поощрения приемных детей		3	1	2	АНО " Центр социального обслуживания населения "Добродея" (психолог)
<b>9.</b>	<b>Особенности полового воспитания приемного ребенка.</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
9.1.	Возрастные закономерности и особенности психосексуального развития ребенка, разница в проявлениях нормальной детской сексуальности и сексуализированного поведения. Формирование половой идентичности у ребенка; полоролевая ориентация и осознание половой принадлежности.		1	1	0	АНО " Центр социального обслуживания населения "Добродея" (психолог)
9.2.	Способы защиты ребенка от сексуального насилия		1	0	1	АНО " Центр социального обслуживания населения "Добродея" (психолог)
<b>10.</b>	<b>Роль семьи в обеспечении потребностей развития и реабилитации ребенка.</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	
10.1.	Моя семья (структура семьи)		1	0	1	АНО " Центр социального обслуживания населения "Добродея" (психолог)
10.2.	Отношения в семье.		1	0	1	
10.3.	Роль поддержки и критики в семье.		1	1	0	
10.4.	Нормы и правила семьи.		1	0	1	АНО " Центр социального обслуживания населения "Добродея"

						(психолог)
10.5.	Стили семейного воспитания.		1	0	1	АНО " Центр социального обслуживания населения "Добродея" (психолог)
10.6.	Психологическая готовность кандидатов в приемные родители их членов семьи к приему детей на воспитание в семью.		3	1	2	АНО " Центр социального обслуживания населения "Добродея" (психолог)
<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	АНО " Центр социального обслуживания населения "Добродея" (психолог)
<b>11.</b>	<b>Обеспечение безопасности ребенка. Меры по предотвращению рисков жестокого обращения и причинения вреда здоровью ребенка.</b>		<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
11.1	Создание безопасных условий для воспитания ребенка в доме, обществе в зависимости от его возрастных особенностей и опыта жизни. Способы безопасного поведения ребенка в ситуациях, несущих риск жестокого обращения с ним.		2	1	1	следственный отдел (специалист по согласованию); ОМВД России по г. Мегйону (специалист по согласованию)
11.2.	Формирование здорового образа жизни.		1	1	0	1 – самостоятельное изучение гражданином
11.3.	Методы поддержания здоровья у детей. Диспансеризация. Комплексная оценка состояния здоровья.		1	0	1	АНО " Центр социального обслуживания населения "Добродея" (психолог)
11.4.	Медицинские аспекты ухода за ребенком в зависимости от возраста, состояния здоровья и развития ребенка.		1	0	1	АНО " Центр социального обслуживания населения "Добродея" (психолог)
11.5.	Возможные патологии развития детей.		1	1	0	АНО " Центр социального обслуживания населения "Добродея" (психолог)
<b>12.</b>	<b>Подведение итогов освоения курса подготовки кандидатов в приемные родители.</b>		<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
12.1.	Обсуждение результатов освоенного курса и выполнения домашнего задания.		2	1	1	АНО " Центр социального обслуживания населения "Добродея" (психолог)
12.2.	<b>Итоговая аттестация ( экзамен)</b>		1	0	1	АНО " Центр социального обслуживания населения "Добродея" (психолог)

	<b>Всего</b>		<b>80ч.</b>	<b>24ч.</b>	<b>56ч.</b>	55 академ. часа (41 ч. 15 мин.) – организации, осуществляющие подготовку лиц; 14 академ. часа (10 ч. 30 мин.) – органы опеки и попечительства (по согласованию); 4 академ. часа (3 часа) – самостоятельное изучение гражданином; 5 академ. часа (3ч. 45 мин.) – замещающие родители (по согласованию); 2 академ. часа (1 ч. 30 мин.) – органы внутренних дел, следственные отделы.
--	--------------	--	-------------	-------------	-------------	--