

## Информационная карта программы

1. Полное название программы (проекта)	ПРОГРАММА клуба с использованием элементов куклотерапии «В гостях у сказки»
2. Автор (составитель) программы	Лидия Викторовна Кирдяшева, директор организации
3. Руководитель программы (проекта)	Ольга Анатольевна Васильева, заместитель директора организации
4. Исполнители программы	Илюся Ахтамовна Сальманова, психолог Оксана Владимировна Демченко, социальный педагог
5. Территория	г. Мегион
6. Место проведения	Автономная некоммерческая организация «Центр социального обслуживания населения «Добродея»
7. Юридический адрес учреждения (автора)	628690, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Мегион, ул. Первомайская, 6А
8. Телефон	8 9526937565
9. Цель программы	Создание условий для укрепления психо - эмоционального здоровья ребенка, его социальной адаптации и интеграции в социум в условиях индивидуальной и коллективной творческой деятельности.
10. Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить круг интересов детей с целью подбора наиболее эффективных методов и приемов проведения практических занятий.</li> <li>2. Раскрыть индивидуальные способности ребенка в процессе сочинения историй, сказок.</li> <li>3. Способствовать развитию основных психических процессов (восприятия, памяти,</li> </ol>

	<p>внимания, наблюдательности, воображения) и личностных качеств (фантазии, коммуникабельности, смелости публичного выступления, чувства ритма) через изготовление игрушек и кукол, театрализованные игры, упражнения и этюды с куклами.</p> <p>4. Дать оценку эффективности реализации программы.</p>
11.Целевая группа	Несовершеннолетние в возрасте 6 – 15 лет
12.Общее количество участников программы	По 10 – 15 несовершеннолетних за период пребывания в организации
13.Дата утверждения программы	09.01.2019
14.Срок реализации программы	Краткосрочная (3 месяца), цикличная
15. Формы работы	<p>Индивидуальные: практические занятия, беседы.</p> <p>Групповые: практические занятия, тренинги, сюжетно-ролевые и развивающие игры.</p>
16. Методы работы	<p>Социально-педагогические методы:</p> <p>1. Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- словесные (рассказ, диалог, беседа);</li> <li>- наглядные методы (иллюстрация, демонстрация, видеометод);</li> <li>- практические (метод инсценизаций, упражнение, метод решения проблемных ситуаций, игровые методы).</li> </ul> <p>2. Методы воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-метод стимулирования деятельности и поведения (поощрение, подражание):</li> </ul>

		<p>-метод организации познавательной, практической деятельности и поведения (поручения, задания, упражнения, создание специальных воспитывающих ситуаций, игровые методы).</p> <p>Социально-психологические методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы психотерапии (метод игротерапии, музыкотерапии арт-терапии, куклотерапии);</li> <li>- развивающие психологические методы (метод ролевых игр, метод коллективной творческой деятельности (подготовка декораций, постановка спектакля)</li> </ul>
17. Количество и название подпрограмм		Нет
18. Направления программы		Социально-педагогическое, социокультурное, социально-психологическое
19. Ожидаемый результат		<ul style="list-style-type: none"> <li>- гармонизация эмоциональной сферы,</li> <li>- коррекция поведенческих нарушений,</li> <li>- развитие здоровых потребностей,</li> <li>- развитие жизненных навыков, обеспечивающих успешное обучение и социальную адаптацию.</li> </ul>
20. Условия участия в программе		Добровольное
21. Наличие экспертизы	Внутренняя	нет
	Внешняя	нет
22. Участие в конкурсах, грантах		нет
23. Распространение опыта реализации программы		Планируется по итогам реализации программы