

**ПРОГРАММА  
ИНДИВИДУАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ  
БЕРЕМЕННЫХ ЖЕНЩИН,  
ОКАЗАВШИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ,  
В УСЛОВИЯХ  
АВТОНОМНОЙ НЕКОМЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
«ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ  
«ДОБРОДЕЯ»**

# "Радость материнства"



г. Мегион,

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.....	3
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	
Актуальность программы.....	4
Целевая группа .....	6
Цель Программы .....	6
Задачи Программы.....	6
Принципы реализации Программы.....	6
Ценностные установки Программы.....	7
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	
Этапы и сроки реализации программы.....	8
Календарно-тематический план реализации программы.....	9
Направление реализации программы.....	13
Ресурсы	
Кадровые.....	13
Информационные.....	13
Методические .....	13
Контроль и управление над реализацией программы.....	16
Ожидаемые результаты.....	17
Список литературы.....	20

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Название программы</b>	Программа индивидуального сопровождения беременных женщин, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в условиях Автономной некоммерческой организации «Центр социальной помощи населению «Добродея» (далее – Центр) «Радость материнства»
<b>Руководитель программы</b>	Психолог Центра
<b>Разработчики программы</b>	
<b>Место реализации</b>	Автономной некоммерческой организации «Центр социальной помощи населению «Добродея»
<b>Целевая группа</b>	Беременные женщины, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации
<b>Адрес учреждения</b>	
<b>Цель программы</b>	Оказание психолого-педагогической поддержки и помощи беременным женщинам с целью профилактики абортов, сохранения репродуктивного здоровья и предотвращения семейного неблагополучия
<b>Задачи программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформировать у беременных позитивные установки материнства и уверенность в завтрашнем дне;</li> <li>2. Развить материнские чувства и помочь сконцентрироваться на радости материнства и осознать свое материнское предназначение;</li> <li>3. Оказать поддержку и психологическую помощь беременной женщине в мобилизации физических и психических сил для благополучного течения беременности и рождения здорового ребенка;</li> <li>4. Сформировать устойчивые положительные эмоциональные связи между мамой и ее ребенком;</li> <li>5. Сформировать сценарий позитивного адекватного материнства;</li> <li>6. Развить способность безусловного принятия своего ребенка и любви к нему.</li> </ol>
<b>Направления деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организационно-диагностическое</li> <li>• психолого-педагогическое</li> <li>• социальное</li> </ul>
<b>Сроки реализации</b>	3 года
<b>Краткое содержание программы</b>	Программа направлена на создание условий для эмоционального, личностного развития беременных женщин, через формирование адаптационных механизмов к новой социальной роли в процессе активного оказания

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Актуальность программы

На сегодняшний день достаточно остро стоят вопросы, связанные с укреплением института семьи, обеспечением демографической безопасности и стабильности в нашей стране. Президентская программа, реализация которой начата с января 2007 года, четко обозначила ключевые направления поддержки материнства, детства и молодой семьи. Ситуация сегодняшнего дня требует последовательных и эффективных шагов по улучшению психологического здоровья матери и младенца. «Базовый капитал доверия» ребенок получает именно от матери в течение ее беременности, рождения, кормления грудью и благодаря всему комплексу заботы, который осуществляет мать на протяжении раннего детства ребенка. Это является важнейшим вкладом в развитие здоровой, психически устойчивой и гармоничной личности. В связи с этим, психолого-педагогическая поддержка беременной женщины, а затем взаимодействия матери и младенца, является важнейшим фактором для раскрытия материнства, успешного развития ребенка и выстраивания комфортных отношений в диаде «мать-дитя». Именно эти обстоятельства определили необходимость разработки и реализации программы индивидуального сопровождения беременных женщин, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в условиях Автономной некоммерческой организации «Центр социальной помощи населению «Добродея» (далее – Центр) «Радость материнства». Вовлечение беременных женщин к участию в реализации программы дает им возможность получить психологическую, просветительскую и практическую помощь. Доступность способов получения информационной и консультационной поддержки (телефонные консультации, лекции, , беседы и очные консультации) делают программу привлекательной для женщин, как

в материальном, так во временном и практическом смыслах. Программой предусмотрена «цепочка» помощи беременным женщинам, а при необходимости и матерям с новорожденными детьми, в которой сфокусированы самые важные психологические и педагогические аспекты взаимоотношений матери и дитя.

**Целевая группа:** беременные женщины, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации

**Цель Программы:** оказание психолого-педагогической поддержки и помощи беременным женщинам с целью профилактики абортов, сохранения репродуктивного здоровья и предотвращения семейного неблагополучия

**Задачи Программы:**

1. Сформировать у беременных позитивные установки материнства и уверенность в завтрашнем дне;
2. Развить материнские чувства и помочь сконцентрироваться на радости материнства и осознать свое материнское предназначение;
3. Оказать поддержку и психологическую помощь беременной женщине в мобилизации физических и психических сил для благополучного течения беременности и рождения здорового ребенка;
4. Сформировать устойчивые положительные эмоциональные связи между мамой и ее ребенком;
5. Сформировать сценарий позитивного адекватного материнства;
6. Развить способность безусловного принятия своего ребенка и любви к нему.

**Принципы реализации Программы**

**Принцип гуманизма:** способность и готовность специалистов Центра прийти на помощь беременной женщине, защитить ее права и интересы, способствовать дальнейшему социальному благополучию матери и ребенка.

**Принцип индивидуального подхода:** учет возрастных и психологических, социально-средовых особенностей матерей в выборе форм, методов и средств психолого-педагогической работы.

**Принцип самостоятельного решения проблем:** необходимо предлагать женщине разные варианты и возможности выхода из кризисной ситуации, не навязывать сценарий действий. Выбор окончательного решения остается за ней.

**Принцип гармонизации материнско-детских отношений:** накопление положительного материнского опыта, формирование родительской компетентности, гармонизация эмоциональной сферы.

**Принцип социального реагирования:** осознание необходимости принимать меры по выявленным социальным проблемам, действовать в соответствии с конкретными обстоятельствами социальной ситуации индивидуального клиента.

**Принцип безоценочности:** полное принятие жизненной ситуации беременной женщины без оценки и критики его поступков и действий.

**Принцип профессиональной ответственности:** специалист несет ответственность за содержание и объем услуг, оказываемых женщине. При этом помощь, предлагаемая ей, должна соответствовать его интересам.

### **Ценностные установки Программы**

- **эмпатия** – способность поставить себя на место другого человека, способность к сопереживанию;
- **принятие** – доброжелательное, позитивное отношение к женщине оказавшейся в трудной жизненной ситуации без предъявления к ней каких либо условий, гуманное отношение;

- **уважение** – способность ценить женщину как личность, принятие обязательств по отношению к ней, воздержание от критических суждений, демонстрация разумной меры теплоты.

**Формы работы:** бесед, тренинг, консультация, поддержка, содействие.

**Формат работы:** очный/заочный

**Методы работы:** информирование, консультирование, беседа, решение проблемных задач, обсуждение, анализ случая, оценка показателей эффективности.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Этапы реализации программы**

Организация социально-психологической поддержки – это целостный и непрерывный процесс, который условно можно разделить на несколько взаимосвязанных этапов:

1 – этап установления контакта с беременной женщиной (при необходимости, и с ее ближайшим окружением, заключение договора на предоставление социальных услуг и(или) социальное сопровождение;

2 – этап планирования;

3 – этап коррекции и развития;

5 – этап оценки успешности действий;

6 – этап социально-психологического сопровождения (при необходимости).





## Календарно-тематический план реализации программы

Таблица 1

Направление деятельности	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
<b>Этап установления контакта с беременной женщиной</b>			
<p>Оценка ситуации беременной женщины в целом, установление контакта, получение согласия на социально-психологическую поддержку и заключение договора о предоставлении социальных услуг и (или) организацию социального сопровождения:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Первичный прием беременной женщины, установление контакта, сбор информации о текущей ситуации. Получение согласия на совместную работу. Заключение договора. При необходимости взаимодействие с родственниками и ближайшим окружением, сбор информации о ситуации.</li> <li>• Проведение диагностики, определение особенностей ситуации, оценка потенциала и иных имеющихся ресурсов беременной женщины: Методика PARI (адаптирован Т.В. Нещерет); Рисуночный тест «Я и мой ребенок»; Тест-опросник на тревожность</li> </ul>	<p>в день обращения</p>	<p>Психолог</p>

	<p>Спилбергера-Ханина;</p> <p>Тест-опросник «Удовлетворенность браком».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценка экстренности вмешательства в ситуацию. Принятие решения о сроках/периоде работы с беременной женщиной.</li> <li>• Организация социального обслуживания/сопровождения.</li> </ul>		
<b>Этап планирования</b>			
Составление плана социально-психологической работы	<p>План социально-психологической работы разрабатывается при непосредственном участии беременной женщины и включает в себя мероприятия направленные на разрешение выявленных проблем, основную цель и подцели, задачи, конкретные мероприятия на каждом этапе работы, определяет зону ответственности специалиста и сроки выполнения мероприятий.</p> <p>План социально-психологической работы</p>	1 рабочий день	Психолог

	<p>основывается на потребностях и ресурсах беременной женщины и разрабатывается с учетом трех направлений работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социально-психологическая поддержка беременной женщины.</li> <li>2. Психолого-педагогическая работа с семьей и ее ближайшим окружением (при необходимости).</li> <li>3. Организация социального сопровождения (при необходимости).</li> </ol>		
<b>Этап коррекции и развития</b>			
<p>Формирование осознанного решения и желания стать матерью.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация мероприятий, направленных на решение личностных проблем, актуализацию собственного потенциала, формирования ответственного отношения к материнству, развитие и укрепление материнских чувств (привязанности). Предоставление услуг, соответствующих запросу и потребностям беременной женщины;</li> </ul>	<p>индивидуально по каждому конкретному случаю</p>	<p>Психолог</p>

	<p>обеспечение непрерывности оказания необходимых услуг.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация мероприятий, направленных на повышение педагогической грамотности, формирование ценностного отношения к собственному здоровью и здоровью своего будущего ребенка.</li> <li>• Анализ качества предоставления услуг          Диагностика клиента, отслеживание изменений во взаимоотношениях в семье клиента.</li> </ul> <p><i>Диагностики:</i></p> <p>Методика PARI (адаптирована Т.В. Нещерет) для изучения отношения родителей к разным сторонам семейной роли;</p> <p>Рисуночный тест «Я и мой ребенок»;</p> <p>Тест-опросник на тревожность Спилбергера-Ханина;</p>		
--	---	--	--

	Тест-опросник «Удовлетворенность браком».		
<b>Этап оценки успешности действий</b>			
3.1. Анализ и оценка деятельности результатов по программе в целом	По окончании реализации программы осуществляется итоговый анализ, по результатам реализации мероприятий плана принимается решение об организации дальнейшей работы либо о прекращении работы с беременной женщиной	по окончании реализации программных мероприятий	Психолог



## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Аборты в России. Население и общество. Информационный бюллетень Центра демографии и экологии человека ИПП РАН. № 48.2000.

2. Абросимова З.Б., Адамчук Д.В., Баранова Е.В. Сексуальное поведение в подростковой среде//Начальная школа плюс до и после. 2004 № 3

### *Нормативно-правовые акты*

1. Семейный Кодекс Российской Федерации
2. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации под ред. Ахметяновой З.А., Ковалькова Е.Ю. и др. М: 2004
3. Федеральный закон от 19.05.1995 № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей»
4. Федеральный закон от 29.12.2006 №256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей»
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2006 № 865 «Об утверждении Положения о назначении и выплате государственных пособий гражданам, имеющим детей»
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.12.2009 № 1012н «Об утверждении порядка и условий назначения и выплаты государственных пособий гражданам, имеющим детей» (в редакции от 23.08.2010 № 709н)
7. Закон Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 27.12.2000 №137-оз «О предоставлении именных целевых выплат детям Ханты-Мансийского автономного округа, родившимся в 2000 и последующие годы»
8. Закон Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 24.12.2007 №197-оз «О государственной социальной помощи и дополнительных мерах социальной помощи населению Ханты-Мансийского автономного округа-Югры»
9. Закон Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 07.07.2004 №45-оз «О поддержке семьи, материнства, отцовства и детства в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре»

### *Монографии*

10. Абросимова З.Б., Адамчук Д.В., Баранова Е.В. Сексуальное поведение в подростковой среде//Начальная школа плюс до и после. 2004 № 3
11. Баженова О.В., Баз Л.Л., Копыл О.А. Готовность к материнству: выделение факторов, условий психологического риска для будущего развития ребенка.//Синапс - 2009 № 4
12. Белограй К. Оценочный компонент материнского отношения//Вестн. Кемеровского гос. ун-та 2005 № 2

13. Бердникова Т.В.. Юное материнство в современной семье //Курский гос. мед. ун-т, Курский регион, 2000.
14. Греченкова Т. И. Социальный возраст материнства : дис. ... канд. социол. наук. Саратов, 2004.
15. Красноярова, М.В. Актуальность педагогической поддержки несовершеннолетних матерей / М.В. Красноярова // Семья – культура – образование в изменяющейся России: материалы всерос. науч.-практич. конф. с междунар. участием (г. Балашов, 17-18 ноября, 2009 г.) / под ред. О.В. Бессчётновой. – Саратов: Научная книга, 2009
16. Красноярова, М.В. Девиантное материнство девочек-подростков: сущность и социальные риски / М.В. Красноярова // Материалы Второго междунар. конгресса (г. Пермь, 10-11 марта 2010 г.) / гл. ред. А.К. Колесников; Перм. Гос. пед. ун-т. – Пермь, 2010
17. Красноярова, М.В. Материнство несовершеннолетних девочек как социально-педагогическая проблема / М.В. Красноярова // Проблемы демографии, медицины и здоровья населения России: история и современность: сб. ст. VII междунар. науч.-практ. конф. / МНИЦ ПГСХА – Пенза: РИО ПГСХА, 2009
18. Красноярова, М.В. Педагогика и раннее материнство: проблемы и решения / М.В. Красноярова // Педагогика – XXI: материалы междунар. науч. конф. – Караганда: Центр гуманитарных исследований, 2010
19. Красноярова, М.В. Практика социально-педагогической поддержки материнства девочек-подростков / М.В. Красноярова // Социально-педагогическая поддержка ребёнка: материалы междунар. науч. конф./ под общ. ред. А.В. Иванова. – М.: АПК и ППРО, 2009
20. Красноярова, М.В. Проблемы охраны и защиты прав несовершеннолетней матери / М.В. Красноярова // Власть, общество, личность: IV всерос. науч.-практ. конф.: сб. ст. / МНИЦ ПГСХА – Пенза: РИО ПГСХА, 2009

#### *Учебные пособия*

21. Красноярова, М.В. Ответственное материнство как социально-педагогическая проблема: учебное пособие / М.В. Красноярова. – Оренбург: Экспресс-печать, 2007
22. Красноярова, М.В. Реализация социально-педагогической поддержки несовершеннолетних матерей: методическое пособие / М.В. Красноярова. – Оренбург: Экспресс-печать, 2008
23. Корчагина Ю.В. Семьи группы риска социального сиротства: характеристика, диагностические критерии, методы профилактики: Методическое пособие для специалистов системы профилактики и преодоления социального сиротства. – М.: МГПИ, 2008.
24. Филиппова Г.Г. Психология материнства: Учебное пособие. – М.: Изд-во Института Психотерапии, 2002



*Научные статьи*

25. Население и общество. Информационный бюллетень Центра демографии и экологии человека ИНИ РАН. 2010. № 48. с. 24-38.
26. Гурко Т.А. Опыты сексуальных отношений, материнства и супружества несовершеннолетних женщин // Социологические исследования. 2002. №11. с. 83-91.
27. Скутнева С.В. Раннее материнство // Социологические исследования 2009. № 7. с. 114—118.