

## Режим работы школы

(для лиц, выразивших желание стать опекунами попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей в семью на воспитание в иных установленных законодательством РФ формах)

**ПРИМЕЧАНИЕ:** ДАННЫЙ РЕЖИМ МОЖЕТ МЕНЯТЬСЯ В НЕПРЕДВИДЕННЫХ СЛУЧАЯХ

№ п/п	Разделы/Тема	Дата проведения занятия /время
1.	Введение в курс подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах (далее - граждане, желающие принять ребенка на воспитание в семью)	Понедельник, вторник (1 неделя) (октябрь)
1.1.	Что необходимо знать и уметь родителям, чтобы воспитывать приемного ребенка	Вторник (1 неделя) (октябрь)
1.2	<b>Мотивационный тренинг.</b>  Родительские и профессиональные функции опекунов, попечителей, усыновителей, приемных родителей (далее - замещающие родители, замещающая семья).  Психологическая готовность граждан, желающих принять ребенка на воспитание в семью, и членов их семьи к приему подопечных детей в семью. Мотивация приема подопечных детей в семью.  Оценка гражданами, желающими принять ребенка на воспитание в семью, своей способности обеспечить потребности развития ребенка, родительских компетенций (психологическое обследование).  Профилактика отказов от детей в замещающих семьях	Понедельник 17.00-19.15 (1 неделя) (октябрь)          Вторник (1 неделя) (октябрь)
2.	<b>Основы законодательства Российской Федерации о формах воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, защиты прав и законных</b>	

<b>интересов несовершеннолетних. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семье граждан</b>		
2.1.	Законодательство РФ в части защите прав и законных интересов несовершеннолетних. Гражданская правоспособность и дееспособность несовершеннолетних. Основные права и свободы несовершеннолетних (социальные, экономические, культурные, имущественные). Законодательство в области реализации права ребенка жить и воспитываться в семье	Среда 17.00-18.30 (2 неделя) (октябрь)
2.2.	Дополнительные гарантии по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	
2.3.	Формы устройства: усыновление, опека (попечительство), приемная семья; развитие между формами семейного устройства; устройство под надзором в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.  Права, обязанности, ответственность замещающих родителей	Пятница 17.00-17.45 (2 неделя) (октябрь)
3.	<b>Взаимодействие замещающей семьи с заинтересованными органами организациями по вопросам воспитания подопечных детей</b>	
3.1.	Взаимодействие замещающей семьи с биологической семьей ребенка, в том числе методики и технологии формирования их взаимоотношений.  Взаимодействие с органом опеки и попечительства, организациями, оказывающими медико-социальную и психолого-педагогическую помощь, службой судебных приставов, пенсионным фондом, другими организациями.  Роль специалистов в оказании помощи в период адаптации подопечного ребенка в семье	Пятница 17.00-18.30 (3 неделя) (октябрь)

3.1	Доступная инфраструктура социальных услуг для приемных семей в месте проживания семьи. Взаимодействие приёмных семей с социальным окружением и родительским сообществом.  Родительские и профессиональные функции приёмной семьи	Понедельник 17.00-18.30 (3 неделя) (октябрь)
	<b>Промежуточная аттестация</b>	Среда 10.00-11.00 (3 неделя) (октябрь)
<b>4.</b>	<b>Этапы развития ребенка</b>	
4.1.	Физическое и психомоторное развитие ребенка.  Периоды детства. Требования к возрастному развитию детей.	Пятница 17.00-18.30 (3 неделя) (октябрь)
4.2.	Возрастные особенности развития детей- сирот и детей оставшихся без попечения родителей	Понедельник (4 неделя) (октябрь) 17.00-19.15
<b>5.</b>	<b>Представление о потребностях развития подопечного ребенка и необходимых компетенциях замещающих родителей. Понятия о мотивации замещающих родителей.  Особенности развития и поведения ребенка, оставшегося без попечения родителей, подвергнутого жестокому обращению.</b>	
5.1.	Потребности развития ребенка и необходимость их обеспечения	Вторник (4 неделя) (октябрь) 17.15-18.45
5.2.	Оценка гражданами, желающими принять ребенка на воспитание в семью, имеющихся у них компетенции по воспитанию ребенка, поиск путей формирования и возможности компенсации недостающих компетенций	Среда (4 неделя) (октябрь) 17.15-18.45

5.3.	Виды насилия над ребенком. Диспропорции развития ребенка. Меры по профилактике суицидального поведения детей.	Четверг (4 неделя) (октябрь) 17.00-18.30
5.4.	Влияние социальной среды на поведение подростка (интернет зависимость, группы в социальных сетях, предупреждение вовлечения детей в экстремистские организации). Понятия «Экстремизм», «Религиозный экстремизм», «Терроризм»	Пятница (4 неделя) (октябрь)
5.5.	Семья как реабилитирующий фактор для ребенка, пережившего жестокое обращение. Оценка гражданами, желающими принять ребенка на воспитание в семью, своей возможности воспитывать ребенка, пережившего жестокое обращение	Понедельник (5 неделя) (октябрь) 17.00-18.30
<b>6.</b>	<b>Последствия от разрыва с кровной семьей для развития ребенка, оставшегося без попечения родителей (нарушения привязанности, особенности переживания горя и потери, формирование горя и потери, формирование личной и семейной идентичности).</b>	
6.1.	Что такое психические депривации и её последствия для развития ребенка.	Вторник (5 неделя) (октябрь) 17.00-18.30
6.2.	Влияние разлук и потерь на развитие ребенка «И память сердца сохраняя». Что помнит ребенок о семье?	Среда, Четверг (1 неделя) (ноябрь) 17.00-18.30
<b>7.</b>	<b>Адаптация приемного ребенка и приемной семьи.</b>	
7.1.	Особенности ожидания замещающих родителей; страхи, тревоги и разочарования взрослых, и разные периоды адаптации; подготовка родственников к появлению подопечного ребенка.	Пятница (1 неделя) (ноябрь) 17.00-18.30

	Этапы адаптационного периода; чувства и переживания ребенка, приходящего в семью; способы преодоления трудностей адаптации	
7.2.	Тайна усыновления; ее реальные и мнимые преимущества и сложности; способы, как сказать ребенку, что он приемный	Вторник (2 неделя) (ноябрь)
7.3.	Формирование детско-родительских привязанностей. Стратегии реагирования на сопротивление ребенка изменениям социальной среды;	Среда (2 неделя) (ноябрь) 17.00-18.30
7.4.	Родственная опека	Четверг (2 неделя) (ноябрь)
<b>8.</b>	<b>«Трудное» поведение ребенка, навыки управления «трудным» поведением ребенка.</b>	
8.1.	Как разрешить сложные проблемы приема подопечных детей?	Пятница (2 неделя) (ноябрь) 17.00-19.15
8.2.	Что такое конфликт? Методы разрешения конфликтов. Поощрение и наказание детей	Понедельник (3неделя) (ноябрь) 17.00-18.30
<b>9.</b>	<b>Особенности полового воспитания приемного ребенка.</b>	
9.1.	Возрастные закономерности и особенности психосексуального развития ребенка, разница в проявлениях нормальной детской сексуальности и сексуализированного поведения.  Формирование половой идентичности у ребенка; полоролевая ориентация и осознание половой принадлежности.	Вторник (3неделя) (ноябрь) 17.00-17.45

9.2.	Способы защиты ребенка от сексуального насилия	Вторник (3неделя) (ноябрь) 17.45-18.30
<b>10.</b>	<b>Роль семьи в обеспечении потребностей развития и реабилитации ребенка.</b>	
10.1.	Моя семья (структура семьи)	Вторник (3неделя) (ноябрь) 17.00-17.45
10.2.	Отношения в семье.	Среда (3неделя) (ноябрь) 17.45-18.30
10.3.	Роль поддержки и критики в семье.	Четверг (3неделя) (ноябрь) 17.00-17.45
10.4.	Нормы и правила, традиции семьи.	Четверг (3неделя) (ноябрь) 17.45-18.30
10.5.	Стили семейного воспитания.	Четверг (3неделя) (ноябрь) 18.30-19.15
<b>11</b>	<b>Специализированные модули по подготовке граждан, желающих принять на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей</b>	
11.1	Подросткового возраста	Пятница (3неделя) (ноябрь)

		17.00- 19.15
		Понедельник (4неделя) (ноябрь) 17.00-19.15
11.2	С ограниченными возможностями здоровья, ребенка – инвалида	Вторник (4неделя) (ноябрь) 17.00-19.15
		Среда (4неделя) (ноябрь) 17.00-19.15
11.3	Братьев – сестер (сиблингов)	Четверг (4неделя) (ноябрь) 17.00-19.15
		Пятница (4неделя) (ноябрь) 17.00-19.15
	<b>Промежуточная аттестация</b>	Понедельник (5неделя) (ноябрь) 10.00-11.00
<b>12.</b>	<b>Обеспечение безопасности ребенка. Меры по предотвращению рисков жестокого обращения и причинения вреда здорового ребенка.</b>	
12.1	Создание безопасных условий для воспитания ребенка в доме, обществе в зависимости от его возрастных особенностей и опыта жизни.	Вторник (5неделя) (ноябрь)

	Способы безопасного поведения ребенка в ситуациях, несущих риск жестокого обращения с ним.	17.00-18.30
12.2.	<p>Формирование здорового образа жизни.</p> <p>Методы поддержания здоровья у детей. Диспансеризация. Комплексная оценка состояния здоровья. Медицинские аспекты ухода за ребенком в зависимости от возраста, состояния здоровья и развития ребенка. Дети с ВИЧ и другими социально значимыми заболеваниями.</p> <p>Возможные патологии развития детей.</p>	<p>Вторник</p> <p>(5неделя)</p> <p>(ноябрь)</p> <p>18.30-19.45</p>
12.3	Психологические отклонения у детей	<p>Среда</p> <p>(5неделя)</p> <p>(ноябрь)</p> <p>17.00-18.30</p>
<b>13.</b>	<b>Подведение итогов освоения курса подготовки кандидатов в приемные родители.</b>	
13.1.	Обсуждение результатов освоенного курса подготовки граждан, желающих принять ребенка на воспитание в семью, выполнение домашних заданий. Психологическое обследование граждан, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка оставшихся без попечения родителей	<p>Четверг</p> <p>(5неделя)</p> <p>(ноябрь)</p> <p>17.00-20.00</p>
13.2.	<b>Итоговая аттестация (собеседование, экзамен)</b>	<p>Понедельник</p> <p>(1 неделя)</p> <p>(декабрь)</p> <p>10.00-11.00</p>