

Автономная некоммерческая организация
Центр социального обслуживания населения
«Добродея»

ПРОГРАММА

ЛЕТНЕГО ОТДЫХА И ПОЛЕЗНОГО ДОСУГА ДЛЯ ДЕТЕЙ ИЗ СЕМЕЙ,
НАХОДЯЩИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ

«Тропинками лета»



г. Мегион 2024

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Паспорт программы

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

1.2. Цели и задачи программы

1.3. Содержание программы

1.3.1. План работы по направлениям (задачи, мероприятия, планируемый результат)

1.3.2. Принципы руководства по реализации Программы

2. КОМПЛЕКС УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2.1. Календарно-тематический план

2.2. План мероприятий

2.3. Условия реализации программы

Список литературы

Приложения

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1	Наименование	программа социальной реабилитации несовершеннолетних в летний период «Тропинками лета» (Программа - далее)
2	Место реализации	Город Мегион
3	Направленность	<ul style="list-style-type: none"> • Безопасность жизнедеятельности: «Безопасное это лето» • Экологическое спортивно – оздоровительное: «Калейдоскоп событий» • Творческое познавательно – развлекательное: «На крыльях успеха» • Экскурсионное культурно-патриотическое: «Мир, в котором я живу»
4	Цель:	Создание благоприятных условий для стабилизации и развития системы каникулярного отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних воспитанников в различных сферах деятельности, успешной их социализации и развития личности.
5	Задачи:	<p><u>Организационные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Вовлечение воспитанников в процесс летней оздоровительной работы. • Организация досугово-развивающей деятельности. <p><u>Воспитательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование умений и навыков организации взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, создать в отделении отношения сотрудничества, содружества, сотворчества воспитанников и взрослых; • Воспитание гражданской позиции, морально-нравственных ценностей, взглядов, идеалов; • Помочь каждому воспитаннику обрести смелость и желание быть свободным и ответственным за свою жизнь и судьбу. <p><u>Развивающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе реабилитации и летнего оздоровления.
6	Возраст участников	от 7 до 16 лет
7	Год разработки	2024 г.
8	Год корректировки	2024 г.
9	Срок реализации, количество сезонов	Программа летнего отдыха сориентирована на срок с июня по август (цикличная), представляет собой нормативно-управленческий документ; 3 сезона: 1 – июнь 2 – июль 3 – август
10	Количество воспитанников	25 воспитанников. Общее количество воспитанников – 75 человек
11	Юридический адрес, адрес места реализации Программы	Автономная некоммерческая организация «Центр социального обслуживания населения «Добродейя» 628680, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Мегион, улица Первомайская, дом 6,помещение 73 телефон: 8 (952) 693-75-65

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Проблема физического и психического здоровья подрастающего поколения на сегодняшний день очень актуальна. В группы риска попадают дети разного возраста. Поэтому немаловажное значение в решении проблем воспитания, оздоровления, жизненной ориентации детей из неблагополучных, малообеспеченных и социально-опасных семей имеет организация и проведение летнего отдыха.

Лето – самое благоприятное время для укрепления и развития детей: восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, снятие накопившегося за год напряжения. Для несовершеннолетних лето – это и развитие творческого потенциала, и совершенствование личностных возможностей, и время открытий и приключений, игр, развлечений, познание новых людей, а главное – самого себя. Это период свободного общения.

Особенность Программы. Работа в АНО «ЦСОН «Добродея» в летний период должна быть организована так, чтобы дети провели его с радостью и удовольствием и получили заряд бодрости и здоровья, чтобы дать возможность каждому воспитаннику проявить свою индивидуальность, приобщить ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга.

Адресат Программы, возраст несовершеннолетних Предлагаемая дополнительная общеразвивающая программа социальной реабилитации несовершеннолетних в летний период сориентирована на детей в возрасте от 7 до 16 лет отделения дневного пребывания АНО «ЦСОН «Добродея». Разрабатывая Программу работы на лето, мы закладываем в основу её деятельности два ключевых понятия: оздоровление и развитие.

Количество и сроки освоения Программы. Дополнительная общеразвивающая программа социальной реабилитации несовершеннолетних в летний период «Тропинками лета» рассчитана на 25 несовершеннолетних воспитанников; продолжительность работы июнь – август 2024 года. Механизмом реализации Программы являются также мероприятия на базе АНО «ЦСОН «Добродея» отделения дневного пребывания.

Формы работы, применяемые для индивидуальных и коллективных дел:

- познавательно-развлекательные программы
- игры-путешествия, квесты
- конкурсные программы
- спортивные игры, турниры, эстафеты, соревнования
- танцевальные программы
- совместные трудовые дела и т. д.

1.2. ЦЕЛЬ:

Создание благоприятных условий для стабилизации и развития системы каникулярного отдыха, занятости несовершеннолетних в различных сферах деятельности, успешной их социализации и развития личности.

1.2. ЗАДАЧИ:

Организационные:

- Вовлечение воспитанников в процесс летней оздоровительной работы.
- Организация досугово-развивающей деятельности.

Воспитательные:

- Формирование умений и навыков организации взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, создать в отделении отношения сотрудничества, содружества, сотворчества воспитанников и взрослых;
- Воспитание гражданской позиции, морально-нравственных ценностей, взглядов, идеалов;
- Помочь каждому воспитаннику обрести смелость и желание быть свободным и ответственным за свою жизнь и судьбу.

Развивающие:

- Самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе реабилитации и летнего оздоровления.

1.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

1.4.1. ПЛАН РАБОТЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ (задачи, мероприятия, планируемый результат)

Мероприятия в летний период организуются по четырем направлениям: направление безопасности жизнедеятельности «Безопасное это лето» прослеживается каждую неделю, три основных направления на каждую неделю по тематике:

- Безопасность жизнедеятельности: «Безопасное это лето» - еженедельно.
- Экологическое спортивно – оздоровительное: «Калейдоскоп событий».
- Творческое познавательно – развлекательное: «На крыльях успеха».
- Экскурсионное культурно-патриотическое: «Мир, в котором я живу».

Безопасность жизнедеятельности: «Безопасное лето».

Задачи:

- активизировать знания детей по основам безопасности жизнедеятельности;
- формирование основ безопасного поведения в различных жизненных ситуациях;
- развитие чувства ответственности за свое поведение в ЧС.

Для выполнения поставленных задач планируются следующие мероприятия:

- конкурсные программы по БЖ.

Планируемый результат:

- умение правильно и грамотно действовать в ЧС;
- позитивное отношение к собственной безопасности и безопасности окружающих.

Экологическое спортивно – оздоровительное: «Калейдоскоп событий».

Воспитание у детей ценностей здорового образа жизни, совершенствования двигательной активности детей, развитие представлений о своем теле и физических возможностях. Важно помочь ребенку осознать пользу здорового образа жизни, пользу здорового рационального питания, соблюдения гигиенических правил.

Задачи:

- развивать физическую активность, двигательную активность детей на свежем воздухе путем организации различных видов деятельности;
- способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни;
- проявлять познавательный интерес к окружающей действительности;
- воспитывать бережное отношение к природным ресурсам и природе в целом.

Для выполнения поставленных задач планируются следующие мероприятия:

- Ежедневная утренняя гимнастика.
- Соблюдение режима дня.
- Участие воспитанников в подвижных играх на свежем воздухе.
- Закаливающие процедуры (воздушные и солнечные ванны, босохождение).
- Организация водно-питьевого режима.
- Прогулки.
- Экологические викторины, фильмы, квесты, плакаты.

Планируемый результат:

- сохранение здоровья несовершеннолетних воспитанников;
- физическая активность;
- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- развитие представлений у детей о рациональном питании как составной части здорового образа жизни;
- умение правильно вести себя в природной среде и уметь оценивать дары природы.

Творческое познавательно – развлекательное: «На крыльях успеха».

Развитие ребенка как субъекта познания: его любознательности, инициативности, самостоятельного поиска новых знаний, впечатлений, ответов на возникающие вопросы, решение проблемных ситуаций. Творческое развитие детей: выявление креативных способностей, умение «творить» своими руками. Важно увидеть в каждом несовершеннолетнем его способности и интересы.

Задачи:

- развивать внимание, познавательный интерес к музыкальной и танцевальной деятельности;
- обеспечивать детям возможность отдохнуть и получить новые впечатления;
- развивать воображение, творческий потенциал детей;
- создавать обстановку эмоционального благополучия.

Для решения данных задач выбраны следующие виды мероприятий:

- Игры – путешествия.
- Праздники.
- Конкурсные программы.
- Развлекательно-познавательные игры.

- Дисотеки.
- Игровые программы.
- Конкурсы творческих работ.

Планируемый результат:

- расширение уровня познавательных-развлекательных интересов детей;
- развитие кругозора детей, интеллектуальной сферы;
- развитие навыка коллективного творчества;
- приобщение детей к творческому труду.

Экскурсионное культурно-патриотическое: «Мир, в котором я живу»

Воспитание любви к малой Родине и ее богатствам, развитие наблюдательности, интереса к родной природе, накопление представлений о разнообразии объектов живой и неживой природы и их характерных особенностях.

Задачи:

- поиск новых исследовательских знаний в окружающем мире;
- воспитывать уважение к социуму, интерес к культурным наследиям, традициям, самобытным обычаям всех народов России, государственным символам Российской Федерации;
- формирование и развитие духовности личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины;
- воспитывать отношение к своему Отечеству, своей малой Родине, своему народу, родному языку, уважительное отношение ко всем народам России.

Для решения данных задач выбраны следующие виды мероприятий:

- Экскурсионная деятельность.
 - Познавательная деятельность по изучению природы родного края и его достопримечательностей.
 - Просмотр мультфильмов и фильмов о героях войны, их подвигах.
 - Виртуальные прогулки по памятным местам города Мегиона
 - Планируемый результат:
- приобретение качества веры в себя, чувства собственного достоинства;
 - способность проявления чувства любви к малой родине, бережного отношения к растениям и животным.

1.4.2. ПРИНЦИПЫ

Принципы, которыми мы руководствуемся при реализации Программы:

1. Личностный подход в воспитании:

- учет возрастных и индивидуальных особенностей;
- признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
- добровольность включения несовершеннолетних в ту или иную деятельность.

2. Природосообразность воспитания:

- обязательный учет возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

3. Гуманизация межличностных отношений:

- уважительные, демократические отношения между взрослыми и детьми;
- уважение и терпимость к мнению воспитанников;
- самоуправление в сфере досуга;

- создание ситуаций успеха;
- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализации в ней;
- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
- создание ситуаций, требующие принятия коллективного решения;
- формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

4. Дифференциация воспитания:

- отбор содержания, форм и методов воспитания, в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- активное участие несовершеннолетних во всех видах деятельности;

5. Средовый подход к воспитанию:

- педагогическая целесообразная организация летних мероприятий, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.

2. КОМПЛЕКС УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Четкое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Владение нормативно-правовой документацией.
4. Кадровое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Методическое обеспечение программы.
7. Материально-техническое обеспечение.
8. Критерии эффективности программы
9. Список используемой литературы

2.1. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

Планирование работы с воспитанниками в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели.

Сетка тематических недель

Июнь

- 1 неделя -Безопасность жизнедеятельности: «Безопасное это лето»
- 2 неделя- Экологическое спортивно – оздоровительное: «Калейдоскоп событий»
- 3 неделя – Творческое познавательно – развлекательное: «На крыльях успеха»
- 4 неделя - Экскурсионное культурно-патриотическое: «Мир, в котором я живу»

Июль

- 1 неделя- Безопасность жизнедеятельности: «Безопасное это лето»
- 2 неделя - Экологическое спортивно – оздоровительное: «Калейдоскоп событий»
- 3 неделя – Творческое познавательно – развлекательное: «На крыльях успеха»
- 4 неделя - Экскурсионное культурно-патриотическое: «Мир, в котором я живу»

Июль-август

1 неделя - Безопасность жизнедеятельности: «Безопасное это лето»

2 неделя - Экологическое спортивно – оздоровительное: «Калейдоскоп событий»

3 неделя – Творческое познавательное – развлекательное: «На крыльях успеха»

4 неделя - Экскурсионное культурно-патриотическое: «Мир, в котором я живу»

Август (11.08.2022-30.08.2024)

Безопасность жизнедеятельности: «Безопасное это лето»

1 неделя - Экологическое спортивно – оздоровительное: «Калейдоскоп событий»

2 неделя – Творческое познавательное – развлекательное: «На крыльях успеха»

3 неделя - Экскурсионное культурно-патриотическое: «Мир, в котором я живу»

2.2. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателем в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Психологические услуги (проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье; беседы, тренинги, упражнения с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений).

Инструктажи:

1. Инструктаж о правилах пожарной безопасности.
2. Инструктаж о правилах электробезопасности.
3. Инструктаж о правилах безопасности на реке и водоёмах
4. Инструктаж о правилах безопасности при проведении спортивных мероприятий .
5. Инструктаж о правилах поведения в экстремальных и ЧС
6. Инструктаж о правилах безопасности на экскурсиях, в походах

2.3. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

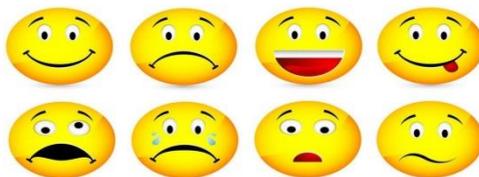
- Фотоаппарат.
- Компьютер
- Экран

- Медиапроектор
- Спортивно-игровой инвентарь.
- Канцелярские товары.
- Методическая литература: игры, конкурсы, сценарии, викторины, праздники, досуги.

2.4. КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками проводится постоянный мониторинг. Каждый день воспитанники заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

Экран настроения (смайлики)



Прогнозируемый результат:

- Сохранение и укрепление здоровья детей
- Развитие у детей любви к занятиям физкультурой и спортом. Обеспечение непрерывности процесса обучения и воспитания;
- Развитие чувства патриотизма, уважения и любви к родной природе и Отечеству, обладание знаниями государственной символики Российской Федерации;

Сведение до минимума возможности совершения детьми правонарушений в летний период;

- Развитие творческих способностей, инициативы, активности ребёнка, кругозора и интеллектуальной сферы.
- Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и подростков в ходе реализации программы; отсутствие случаев детского дорожно-транспортного травматизма.
- Умение правильно и грамотно действовать в ЧС.
- Развитие представлений у детей о рациональном питании как составной части здорового образа жизни.
- Приобретение качества веры в себя, чувства собственного достоинства.

Результативность реализации программы измеряется:

- 1) созданием атмосферы сотрудничества и взаимодействия;
- 2) улучшением отношений в среде подростков, устранением негативных проявлений, искоренением вредных привычек;

- 4) созданием необходимых условий для отдыха и рационального использования каникулярного времени у детей, формированием у них общей культуры и навыков здорового образа жизни, экологической культуры;
- б) отсутствием правонарушений и преступлений в летний период.

2.5. НОРМАТИВНО – ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ);
 2. ФЗ № 120 от 24.06.99 «Основные направления деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними»;
 3. Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ (ред. от 07.03.2018) "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации";
 4. Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
 5. Конвенция «О правах ребенка»;
 6. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи»;
 7. Устав и другие локальные акты АНО ЦСОН «Добродея».
- Специалисты несут персональную ответственность за жизнь и здоровье несовершеннолетних при проведении летних досуговых мероприятий.

2.6. ЛИТЕРАТУРА

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность», - Санкт-Петербург «ДЕТСТВО_ПРЕСС», 2009 г.
2. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
3. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
4. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь. – М.: ВАКО, 2008 г.
5. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
6. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
7. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
8. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.