

Автономная некоммерческая организация
«Центр социального обслуживания населения «Добродея»
(АНО ЦСОН «Добродея»)

628685, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Мегион, ул. А.М. Кузьмина, дом 45
ИНН 8605029916 КПП 860501001

ПРИКАЗ

от «19» февраля 2021 года

№ 07

Об организации работы
Академии родителей

Во исполнение приказа Депсоцразвития Югры от 08.06.2020 № 11-нп «Об утверждении правил предоставления Сертификата на оплату социальных услуг» с изменениями и дополнениями от 30.11.2020

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Специалистам организации (И.А. Сальманова, О.В. Демченко) с 01.03.2021:

1.1. организовать обучение родителей, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, воспитывающих ребенка (детей), и признанных нуждающимися в социальном обслуживании в соответствии с Федеральным законом от 28 декабря 2013 года № 442-ФЗ "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации", в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг (ИППСУ), на основании Сертификата, выданного Управлением социальной защиты населения по г. Мегиону;

1.2. обеспечить формирование личных дел родителей, включающих заявление на получение услуг в Академии родителей (копия), ИППСУ (копия), сведения о семье, индивидуальный план работы с колонкой об исполнении (приложение) в соответствии с Программой повышения родительский компетенций «Академия родителей», утвержденной приказом Депсоцразвития Югры от 08.06.2020 № 11-нп (приложение 10), заключение о результатах работы;

1.3. предоставлять социальные услуги, утвержденные в приложениях 8,9 вышеуказанного приказа Депсоцразвития Югры.

2. Заместителю директора О.А. Васильевой:

2.1. создать вкладку «Академия родителей» в разделе «Новости» на официальном сайте организации в срок до 20.02.2021;

2.2. обеспечить размещение актуальной информации о деятельности организации в данном направлении.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Л.В. Кирдяшева

Приложение
к приказу от 19.02.2021 № _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ЦСОН «Добродей»
_____ Л.В. Кирдяшева
« ____ » _____ 2021г.

План работы по повышению родительских компетенций «Академия родителей»

ФИО

Сроки реализации: _____

N п/п	Разделы	Всего	Количество часов, в том числе		Ответственные специалисты	Информация об исполнении
			Теоретические занятия	Практические занятия		
1.	Общие положения определения "ответственного родительства" как юридической и нравственной нормы, определяющие ответственность родителей перед государством и обществом	2	2	0		
1.1.	Основы семейного законодательства Российской Федерации. Права, обязанности, ответственность родителей	1	1	0		
1.2.	Законодательство Российской Федерации в части защиты прав и законных интересов несовершеннолетних. Гражданская	1	1	0		

	правоспособность и дееспособность несовершеннолетних. Основные права и свободы несовершеннолетних (личные, социально-экономические, культурные, имущественные). Законодательство в области реализации права ребенка жить и воспитываться в семье					
2.	Роль семьи в обеспечении потребностей развития и реабилитации ребенка	0,5	0	0,5		
2.1.	"Золотые правила" успешного воспитания ребенка. Отношения в семье, стили семейного воспитания	0,25	0	0,25		
2.2.	Нормы, правила, традиции семьи	0,25	0	0,25		
3.	"Льготы всем". Полная информация о социальной защите семьи с ребенком (детьми) (льготы, пособия, субсидия, материнский капитал)	1	0,5	0,5		
3.1.	Законодательство Российской Федерации и Ханты-Мансийского автономного округа - Югры о мерах социальной поддержки для семей с детьми, в том числе с детьми-инвалидами	0,5	0,5	0		
3.2.	Взаимодействие семьи с заинтересованными органами и организациями по вопросам порядка	0,5	0	0,5		

	и условий назначения мер социальной поддержки для семей с детьми					
4.	О возрастных этапах развития ребенка	6	2	4		
4.1.	Физическое и психомоторное развитие ребенка. Периоды детства. Требования к возрастному развитию детей	1	0,5	0,5		
4.2.	Потребности развития ребенка и необходимость их обеспечения	1	0,5	0,5		
4.3.	Конструктивное восприятие стресса. Стресс, дистресс, стрессоустойчивость. "Стресс - это не то, что с нами происходит, а то, как мы к этому относимся"	1	0,5	0,5		
4.4.	Виды насилия над ребенком. Диспропорции развития ребенка. Меры по профилактике суицидального поведения детей	1	0,5	0,5		
4.5.	Влияние социальной среды на поведение детей (интернет-зависимость, группы в социальных сетях, предупреждение вовлечения детей в экстремистские организации). Стратегии реагирования на сопротивление ребенка изменениям социальной среды	1	0	1		

4.6.	Портрет "идеального" родителя. Формирование детско-родительских привязанностей	1	0	1		
5.	"Трудное" поведение ребенка, навыки управления "трудным" поведением ребенка	1	0	1		
5.1.	Как разрешать сложные проблемы приема	0,5	0	0,5		
5.2.	Что такое конфликт? Методы разрешения конфликтов. Поощрение и наказание детей	0,5	0	0,5		
6.	Особенности полового воспитания ребенка	1	0,5	0,5		
6.1.	Возрастные закономерности и особенности психосексуального развития ребенка, разница в проявлениях нормальной детской сексуальности и сексуализированного поведения. Формирование половой идентичности у ребенка; полоролевая ориентация и осознание половой принадлежности	0,5	0,5	0		
6.2.	Как уберечь ребенка от сексуального насилия?	0,5	0	0,5		
7.	Формирование здорового образа жизни. Методы поддержания здоровья у детей. Диспансеризация.	2	1	1		

	Комплексная оценка состояния здоровья. Медицинские аспекты ухода за ребенком в зависимости от возраста, состояния здоровья и развития ребенка. Возможные патологии развития детей. Психические отклонения у детей					
8.	Подведение итогов освоения программы повышения родительских компетенций. Итоговая аттестация (собеседование)	0,5	0	0,5		
Всего		14	6	8		

Результаты работы: (выполнен в полном объеме, частично, не выполнен, причины неисполнения)

Выводы:

Рекомендации:

Ответственные специалисты:

ФИО _____ / _____ /
подпись расшифровка подписи