**Занятие 1.**

**Общие** **положения определения "ответственного родительства" как юридической и нравственной нормы, определяющие ответственность родителей перед государством и обществом. (2 часа).**

В чем разница между ответственными и безответственными родителями? Варианты ответов на этот вопрос могут быть самыми разными. Для одних ответственность не выходит за рамки «накормлен, обут и сыт». Для других просто немыслимо не водить свое чадо практически во все самые полезные кружки, которые находятся в городе. Именно поэтому существует немало споров о том, что такое ответственное родительство и какие подходы к воспитанию своего чада должны применять взрослые.

Существует множество определений и характеристик, указывающих на то, какие они, хорошие отцы и матери. В частности они должны быть ответственными. Знают об этом, разумеется, все. Однако понимание того, что же такое ответственное родительство, у большинства людей существует довольно размытое. Каждый, кто воспитывает свое чадо, выстраивает собственную линию поведения. Основывается она, как правило, на личном опыте, а также на воспоминаниях о собственном детстве. Однако существуют и общие рекомендации психологов, предназначенные для пап и мам, которые стремятся к формированию ответственного родительства.

Под ответственным родительством понимают высокую степень доверия, которую взрослые проявляют в отношениях с ребенком, и сбалансированность различных сторон воспитания. Это и их желание, а также способность поддерживать своего сына или дочь материально, что не должно наносить ущерба образованности подрастающего человека и формированию личностных качеств.

 В ежедневном воспитании детей папы и мамы должны использовать следующие ключевые компоненты:

***Коммуникативный.*** Родителям необходимо регулярно общаться со своим чадом, находясь в курсе его предпочтений и интересов. Ответственные папы и мамы всегда готовы делить с ребенком его увлечения, влияя на них и корректируя при необходимости в разумных пределах.

***Эмоциональный.*** При контакте с ребенком родители должны сопереживать ему. Выслушивая важные для сына или дочери темы, мамам и папам необходимо выступать в роли помощников или советчиков. При эмоциональном взаимодействии должна наступить ответная реакция ребенка. Он непременно откроется родителю, поведав о своих переживаниях и обсудив с ним имеющиеся проблемы.

***Нормативный.*** Это элемент социально-ответственного родительства. Для чего он нужен? Для полноценной социализации растущего человека с одновременным усвоением им правил и норм, принятых в обществе. В данном направлении родитель должен стать для ребенка экспертом, ведь взрослый человек обладает необходимым опытом взаимодействия с различными социальными институтами, которого нет у его сына или дочери. Папы и мамы в этом случае должны стать примером для подражания.

***Охранительный.*** Одна из важнейших задач любого родителя состоит в сохранении и дальнейшем укреплении здоровья ребенка и его жизни. Это ответственная задача, учитывая тот момент, что забота о детях в стране, в частности, здравоохранение все в большей степени становятся платными.

***Экономический***. Для родителей, принадлежащих к бедным и околобедным слоям, материальное обеспечение детей нередко становится проблемой, заслоняющей собой все остальные, ведь ребенок должен быть достойно одет и располагать карманными деньгами. В некоторых случаях мамы и папы стремятся оплатить обучение, которое в нашей стране все чаще организуется на платной основе.

***Духовный.*** В существующих условиях постоянной смены в обществе ценностных ориентиров важно привить ребенку умение осваивать базовые жизненные ценности, которые приоритетны для любого социума. Сюда входят семья и здоровье, жизнь и культура народа. Порой передача базовых ценностей становится самой сложной проблемой. Ведь на ребенка, даже еще находящегося в семье, оказывают влияние мощные информационно-ценностные потоки, которые далеко не всегда согласуются с наставлениями родителей. Сюда можно отнести воздействие телевизионной рекламы, Интернета, групп сверстников и прочих агентов социализации. Исходя из мирового опыта становится понятным, что воспроизводство всех базовых ценностей в любой стране можно сделать процессом управляемым. Однако произойдет это только в том случае, когда само общество будет заинтересовано в сохранении духовного наследия своего народа.

**1.1. Основы семейного законодательства Российской Федерации. Права, обязанности, ответственность родителей.**

**Родители** имеют **право** воспитывать ребенка, а также несут **обязанности** и **ответственность** за воспитание и развитие ребенка. Согласно **Семейному** Кодексу **РФ**, это называется родительскими **правами**. Родительские **права** прекращаются по достижении детьми возраста 18 лет (совершеннолетия), а также при вступлении несовершеннолетних детей в брак, и в других установленных **законом** случаях приобретения детьми полной дееспособности до достижения совершеннолетия.

**Семейный кодекс** — это нормативный правовой акт, в котором прописан регламент отношений внутри любой семьи в Российской Федерации. У родителей есть права и обязанности, а у детей, в силу недееспособности, только права. Какие важные моменты зафиксированы в кодексе?

-Ответственность родителей за своего ребенка.

-Забота родителей о физическом и психическом здоровье ребенка.

-Воспитание ребенка родителями.

-Защита родительских прав.

-Лишение родительских прав.

-Права ребенка.

-Порядок взыскания и выплаты алиментов.

-Защита семейного права.

Семейное законодательство фиксирует важность сплочения семьи и создания семейных ценностей и подразумевает, что, вступая в брак, люди основываются на взаимной любви и уважении, а еще готовы к взаимопомощи и ответственности. И при этом, конечно, способны самостоятельно принимать решения внутри семьи, не привлекая других людей для решения семейных проблем. «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 06.02.2020) СК РФ Статья 63.

***Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей***:

1. Родители имеют право и обязаны воспитывать своих детей. Родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей. Родители имеют преимущественное право на обучение и воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

2. Родители обязаны обеспечить получение детьми общего образования. Родители имеют право выбора образовательной организации, формы получения детьми образования и формы их обучения с учетом мнения детей до получения ими основного общего образования. Права детей Права несовершеннолетних детей зафиксированы в Главе 11 Семейного кодекса РФ: Ст. 54. Право ребенка жить и воспитываться в семье. Ст. 55. Право ребенка на общение с родителями и другими родственниками. Ст. 56.

***Право ребенка на защиту:***

1. Ребенок имеет право на защиту своих прав и законных интересов. Защита прав и законных интересов ребенка осуществляется родителями (лицами, их заменяющими), а в случаях, предусмотренных настоящим Кодексом, органом опеки и попечительства, прокурором и судом. Несовершеннолетний, признанный в соответствии с законом полностью дееспособным до достижения совершеннолетия, имеет право самостоятельно осуществлять свои права и обязанности, в том числе право на защиту.

2. Ребенок имеет право на защиту от злоупотреблений со стороны родителей (лиц, их заменяющих). При нарушении прав и законных интересов ребенка, в том числе при невыполнении или при ненадлежащем выполнении родителями (одним из них) обязанностей по воспитанию, образованию ребенка либо при злоупотреблении родительскими правами, ребенок вправе самостоятельно обращаться за их защитой в орган опеки и попечительства, а по достижении возраста четырнадцати лет в суд.

3. Должностные лица организаций и иные граждане, которым станет известно об угрозе жизни или здоровью ребенка, о нарушении его прав и законных интересов, обязаны сообщить об этом в орган опеки и попечительства по месту фактического нахождения ребенка.

При получении таких сведений орган опеки и попечительства обязан принять необходимые меры по защите прав и законных интересов ребенка.

Ст. 57. Право ребенка выражать свое мнение: Ребенок вправе выражать свое мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы, а также быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства.

Ст. 58. Право ребенка на имя, отчество и фамилию.

Ст. 59. Изменение имени и фамилии ребенка.

Ст. 60. Имущественные права ребенка: Ребенок вправе выражать свое мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы, а также быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства. Суммы, причитающиеся ребенку в качестве алиментов, пенсий, пособий, поступают в распоряжение родителей (лиц, их заменяющих) и расходуются ими на содержание, воспитание и образование ребенка. Ребенок имеет право собственности на доходы, полученные им, имущество, полученное им в дар или в порядке наследования, а также на любое другое имущество, приобретенное на средства ребенка.  Права и обязанности родителей В Семейном кодексе Российской Федерации права и обязанности родителей тесно переплетаются между собой. Например, в ст. 63 говорится о правах и обязанностях по воспитанию и образованию: родители несут ответственность за то, чтобы их дети получили общее образование, но при этом родители имеют право выбрать, каким способом и где их дети будут его получать.

Ст. 61. Равенство прав и обязанностей родителей.

Ст. 62. Права несовершеннолетних родителей: Несовершеннолетние родители имеют права на совместное проживание с ребенком и участие в его воспитании.

Ст. 63. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей: Родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей. Родители имеют преимущественное право на обучение и воспитание своих детей перед всеми другими лицами. Родители имеют право выбора образовательной организации, формы получения детьми образования и формы их обучения с учетом мнения детей до получения ими основного общего образования.

Ст. 64. Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей: Родители обязаны вставать на защиту прав своих детей, если, конечно, это не противоречит интересам самих детей.

Ст. 65. Осуществление родительских прав: Родительские права не могут осуществляться в противоречии с интересами детей. Обеспечение интересов детей должно быть предметом основной заботы их родителей.

Ст. 66. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка: В ст. 66 разъясняется порядок осуществления родительских прав теми родителями, которые проживают отдельно от ребенка. В частности, родитель, с которым остался ребенок, не должен препятствовать общению бывшего (или нынешнего) супруга или супруги с ребенком. Однако если родители так и не смогли прийти к соглашению (кстати, согласно ст. 66 СК, это можно сделать даже письменно), то спор между ними будет разрешаться с привлечением судебного законодательства, а также органов опеки и попечительства.

Ст. 68. Защита родительских прав: Родители вправе требовать возврата ребенка от любого лица, удерживающего его у себя не на основании закона или не на основании судебного решения. В случае возникновения спора родители вправе обратиться в суд за защитой своих прав.

**1.2. Законодательство Российской Федерации в части защиты прав и законных интересов несовершеннолетних. Гражданская правоспособность и дееспособность несовершеннолетних. Основные права и свободы несовершеннолетних (личные, социально-экономические, культурные, имущественные). Законодательство в области реализации права ребенка жить и воспитываться в семье.**

***Основные законодательные акты, которые регулируют права детей в Российской Федерации, это:***

- Конвенция ООН о правах ребенка.

- Конституция РФ.

- Семейный кодекс РФ.

- Трудовой кодекс РФ.

- Гражданский кодекс РФ.

- Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»;

- Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

- Федеральный закон   от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

**Нормативно-правовые документы РФ о защите прав детей.**

**1. Конвенция ООН о правах ребенка**, которая устанавливает тридцать восемь прав, в том числе ряд прав, связанных с процессом получения образования (ст.24).

Конвенция ООН о правах ребенка дает определение понятия "жестокое обращение" и определяет меры защиты (ст. 19), а также устанавливает:

 - обеспечение в максимально возможной степени здорового развития ребенка (ст. 6);

 - защиту от произвольного или незаконного вмешательства в личную жизнь ребенка, от посягательств на его честь и репутацию (ст. 16);

 - обеспечение мер по борьбе с болезнями и недоеданием (ст. 24);

 -признание права каждого ребенка на уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития (ст. 27);

- защиту ребенка от сексуального посягательства (ст. 34);

- защиту ребенка от других форм жестокого обращения (ст. 37);

- меры помощи ребенку, явившемуся жертвой жестокого обращения (ст. 39).

**2. Уголовный Кодекс РФ** предусматривает ответственность:

- за совершение физического и сексуального насилия, в том числе и в отношении несовершеннолетних (ст. 106-136);

- за преступления против семьи и несовершеннолетних (ст. 150-157).

**3. Закон РФ "Об образовании"** утверждает право детей, обучающихся во всех образовательных учреждениях, на "уважение их человеческого достоинства" (ст. 5) и предусматривает административное наказание педагогических работников за допущенное физическое или психическое "насилие над личностью обучающегося или воспитанника" (ст. 56).

**4. Закон РФ "О защите прав детей"** гласит:

- "жестокое обращение с детьми, физическое и психологическое насилие над ними запрещены" (ст. 14).

**5. С 1 марта 1996 г. введен в действие новый Семейный кодекс Российской Федерации**.

Принятие нового Семейного кодекса связано, в первую очередь, с коренными изменениями в политической и социально-экономической жизни страны, непосредственно затрагивающими такие важные социальные институты общества, какими являются брак и семья. Регулирование семейных отношений приведено в соответствии с Конституцией РФ, другими федеральными законами и прежде всего с новым Гражданским кодексом РФ.

В нормах Семейного кодекса получили свое отражение положения международных правовых актов в области прав человека, ратифицированных Российской Федерацией, а также положительный опыт реформирования семейного законодательства в зарубежных странах. Кодекс учел практику применения действующего законодательства, критику его отдельных положений, предложения, высказанные в процессе его подготовки законодательными и исполнительными органами субъектов РФ, практическими работниками, учеными. Кодекс охватывает все основные аспекты семейных отношений. Сюда входят личные неимущественные и имущественные отношения, отношения между разными членами семьи, отношения по поводу детей, оставшихся без попечения родителей, отношения с участием иностранцев.

Одной из важных тенденций Нового Кодекса является стремление рассматривать ребенка как самостоятельный субъект права, а не как зависимый объект "родительской власти". Соответствующие нормы кодекса исходят из основополагающего принципа - правовое положение ребенка в семье определяется с точки зрения интересов ребенка (а не прав и обязанностей родителей) и включает следующие **основные права ребенка**:

 - жить и воспитываться в семье;

- знать своих родителей (насколько это возможно);

 - право на заботу и на воспитание своими родителями (а при их отсутствии - другими ответственными за это лицами);

- на обеспечение его интересов, всестороннее развитие и уважение его человеческого достоинства (ст. 54);

 - на общение с обоими родителями и другими родственниками (ст. 55);

- на защиту своих прав и законных интересов (в том числе право самостоятельно обращаться за их защитой в орган опеки и попечительства, а по достижении 14 летв суд (ст. 56);

- выражать свое мнение по всем вопросам, касающимся его жизни (ст. 57);

 - на имя и фамилию (ст. 58);

 - на получение содержания и право собственности на принадлежащее ему имущество (ст. 60).

Впервые в кодексе определены **основы правовой защиты детей от насилия в семье**.

В этой связи установлено, что способы воспитания должны исключать пренебрежительное, жестокое, грубое, унижающее человеческое достоинство обращение, оскорбление и эксплуатацию детей (ст. 65). Усилены нормы, касающиеся лишения родительских прав (ст. 69-72). Восстановление родительских прав допускается только при наличие согласия ребенка, достигшего 10 лет (ст. 72). Дальнейшее развитие получил институт судебного ограничения родительских прав (ст. 73-76). Допускается также досудебное, немедленное отобрание ребенка у родителей в случаях непосредственной угрозы его жизни и здоровью в семье (ст. 77).

Кодекс подробно регламентирует права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей, защите их прав и законных интересов (ст. 61-69).

Принятие Семейного кодекса вызвало необходимость внесения ряда новых документов относительно детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

**6.** Среди них следует отметить **Федеральный закон "О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, отставших без попечения родителей".**

Постановление Правительства РФ "Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи" и ряд других документов. В этих документах правовую основу получил приоритет усыновления над другими формами социального устройства осиротевшего ребенка.

**7.** Одной из крупных законодательных мер явилось принятие **Федерального закона от 21.12.96 г. № 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной защите детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"**, которым предусмотрены существенные дополнительные льготы и преимущества в области образования, медицинского обслуживания, дополнительные гарантии прав на имущество и жилое помещение, а также права. В работу должны включаться все поколения семьи, участвующие в воспитании ребенка. Целью является помощь семье в осознании насильственных способов воздействия на ребенка и попытка формирования иных, более конструктивных способов взаимодействия. Необходимо научить родителей любить детей такими, какие они есть, и за то, что они есть.

**8. Постановление Правительства РФ № 919 "Об организации централизованного учета детей, оставшихся без попечения родителей"** нацелено не создание условий для устройства детей на воспитание в семье.

**9. Федеральный закон № 44-ФЗ от 16.04.01 г. "О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей"** устанавливает порядок и использование государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей.

Получил необходимую нормативно-правовую базу институт "приемная семья".

**10.** Принято к исполнению **Положение о приемной семье, утвержденное постановлением Правительства РФ от 17.07.96 г. № 829**. В нем определены порядок организации приемной семьи, условия передачи детей в такую семью, права и обязанности приемных родителей, гарантии прав ребенка, передаваемого на воспитание, материальное обеспечение приемной семьи. Разработана и прилагается к Положению форма договора, заключаемого между органами опеки и попечительства и приемными родителями, который служит правовой основой для образования приемной семьи.

В 2000 г. внесено изменение в Семейный кодекс РФ, которым в число возможных форм устройства детей-сирот включен детский дом семейного типа.

**11. Постановлением Правительства РФ от 19.03.01 г.№ 195 "О детском доме семейного типа"** утверждены Правила организации детского дома семейного типа. Детский дом семейного типа организуется на базе семьи при желании обоих супругов взять на воспитание не менее 5 и не более 10 детей. Он создается по решению органа исполнительной власти субъекта РФ или органа местного самоуправления.

**12. Федеральным законом от 13. 01. 96 г. № 12-ФС внесены принципиальные изменения и дополнения в Закон РФ 1992 г. "Об образовании**", которые, в частности, касаются детей-сирот. Так, предусмотрено, что дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, успешно сдавшие вступительные экзамены в государственные и муниципальные учреждения среднего и высшего образования, принимаются в эти образовательные учреждения вне конкурса (ст. 16, п. 3).

**13. Нормативно-правовые документы, касающиеся различных форм поддержки благосостояния детей и семей с несовершеннолетними детьми.**

**14**. Например, внесены изменения в **федеральный закон "О государственных пособиях граждан, имеющих детей".** Увеличен размер ежемесячного пособия на детей одинокой матери (Федеральный закон от 30.12.96 г. № 162-ФЗ).

Законодательно закреплено усиление ответственности родителей за детей.

**15.** Так, **Гражданским кодексом РФ (во II части введена с 1. 03. 96 г.) согласно ст. 1075** на родителя, лишенного родительских прав, суд может возложить ответственность за вред, причиненный его несовершеннолетним детям в течение 3-х лет после лишения родительских прав, если поведение ребенка, повлекшее причины вреда, явилось следствием ненадлежащего осуществления родительских обязанностей.

В субъектах Российской Федерации активно осуществляется законодательная деятельность по следующим направлениям:

- охрана семьи, материнства и детства;

- социальная поддержка детей с особыми проблемами;

 - социальная защита прав детей;

 - трудоустройство несовершеннолетних.

**16. В Национальной доктрине образования РФ, принятой Всероссийским совещанием работников образования (14-15.01.2000 г.)**и одобренной Правительством РФ определяются цели воспитания и обучения, пути их достижения до 2025 г. Среди основных задач государства в сфере образования одной из приоритетных указано создание и реализация условий для получения общего и профессионального образования детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей.

Несмотря на довольно большое число нормативных актов, принятых за последние годы, и их разносторонность, сохраняется актуальность совершенствования правовых норм, обеспечивающих права семей и детей-сирот, правового закрепления механизмов их реализации.

Необходимы законодательные документы, определяющие право детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на государственную социальную поддержку, усиление социальных выплат и льгот.

Введение Семейного кодекса не решило полностью проблему устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью. Сохраняет актуальность обращение по поводу насилия в семье со стороны родителей, лиц, их заменяющих, воспитателей в интернатных учреждениях.

Необходимо законодательно закрепить новые принципы и механизмы предоставления социальной помощи семьям с детьми, включая пособия на детей. В законодательстве РФ сохраняются нормы, неадекватные сложным социально - экономическим условиям в стране и неспособные предотвратить их негативное воздействие на семью и ребенка, что ведет к увеличению размеров социального сиротства.

Законодательством не установлена в полной мере ответственность взрослых за нарушением прав ребенка на неприкосновенность его личности, за посягательства на его честь и достоинства.

Наблюдается рост проявления жестокого обращения с детьми. Некорректные приемы воспитания, психическое и физическое насилие встречаются и в семьях, и в учебно-воспитательных учреждениях.

Должны быть приняты акты, как полностью посвященные детям и семье, так и содержащие отдельные нормы, регулирующие отношения, связанные с положением детей в семье и обществе. Не приняты нормативно-правовые документы, касающиеся вопросов:

- обеспечения правовых гарантий интересов несовершеннолетних, воспитывающихся в условиях "замещающей", в частности патронатной семьи;

- создания системы государственного социального обслуживания семьи и детей;

 - квотирования рабочих мест для детей-сирот, предоставление налоговых льгот и компенсационных выплат предприятиям, принимающим на работу детей-сирот;

- создания системы ювенальной юстиции, специальных составов судов по делам семьи и несовершеннолетних;

 - защиты прав при разводах, процедуры передачи детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семье и др.

**Нормативно-правовые основы, регламентирующие права, обязанности и ответственность родителей за обучение и воспитание детей.**

 За последние годы законодательство по вопросам обеспечения и охраны прав детей претерпело значительные изменения. Приняты:

 - Семейный кодекс Российской Федерации (принят 8.12. 1995 г., вступил в силу с 1. 03. 1996 г., № 223-ФЗ.),

- Федеральный закон "О дополнительных гарантиях по социальной защите детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" (принят 4. 12. 1996 г., вступил в силу с 27. 12. 1996 г., а в полном объеме- с 1.01. 1998 г., №159-ФЗ), Федеральный закон "Об образовании (принят 10. 07. 1992 г., в новой ред. 13. 01. 1996 г.,

- вступил в силу в новой ред. 23. 01. 1996 г., № 12-ФЗ), - внесены изменения в Жилищный и Гражданско-процессуальный кодексы, введены специальные нормы в новые Гражданский и Уголовный кодексы, - принято большое количество различного рода подзаконных актов.

Таким образом, нельзя не отметить внимания законодателя к вопросам охраны прав детей. Позитивным является также и то, что новое российское законодательство разработано с учетом норм международного права, в том числе Конвенции о правах ребенка (принята 20.11.1989 г., ратифицирована 15. 09. 1990г.).

Итак, **на сегодняшний день права, обязанности и ответственность родителей или законных представителей детей регламентированы** **Декларацией прав ребенка и Конвенцией о правах ребенка, Семейным кодексом Российской Федерации, Законом РФ "Об образовании". Типовым положением об общеобразовательном учреждении с учетом положении Всеобщей декларации прав человека.**

*В связи с правовыми нормами, изложенными в перечисленных законах и положениях,***родители (законные представители) имеют право согласно:**

- ст. 50, п. 7 Закона РФ "Об образовании" (ЗОО) - на получение их детьми впервые бесплатного начального, общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального образования в ОУ в пределах государственных образовательных стандартов;

- ст. 63, п. 1 Семейного кодекса РФ (СК) - преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами;

- ст. 52, п. 3 - дать ребенку начальное общее, основное общее в семье.

**Статья 52, п. 1. (ЗОО) предоставляет родителям возможность выбора:**

1. формы образования (в ОУ, в семье, самообразование, экстернат, сочетание различных форм образования);

2. образовательного учреждения;

3. защиты законных прав и интересов ребенка;

4. дополнительных (в т. ч. платных) образовательных услуг (обучение по дополнительным образовательным программам, преподавание специальных курсов и циклов, дисциплин, репетиторство, занятия с учащимися углубленным изучением предметов и др. услуги) за рамками соответствующих образовательных программ и государственных образовательных стандартов. Статья 15, п. 7 (ЗОО) предоставляет возможность родителям ознакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с уставом ОУ, другими локальными актами ОУ.

В статье 50, п. 10 (ЗОО) содержатся нормы, регулирующие перевод детей в другие образовательные учреждения. По согласованию с органами управления образованием и заключению психолого-педагогической и медико-педагогической комиссий дети могут быть направлены в специальные (коррекционные) ОУ.

В статье 19, п. 7 (ЗОО) говорится о том, кто имеет право на государственные пособия.

***Итак, пособия выделяют:***

1. на детей малообеспеченным семьям;

2. многодетным и одиноким матерям (отцам);

3. инвалидам с детства;

4. на детей военнослужащих срочной службы;

5. на несовершеннолетних детей, в период розыска их родителей.

Статья 65 Семейного кодекса **запрещает родителям**

пренебрежительное жестокое, грубое, унижающее человеческое достоинство обращение, оскорбление или эксплуатацию детей.

Родители согласно статье 69 Семейного кодекса **не имеют право** на:

- отказ без уважительной причины взять своего ребенка домой из лечебного, воспитательного учреждения, учреждения социальной зашиты или из других аналогичных учреждений;

 - принуждение или поощрение употребления ребенком табака, алкоголя, токсических, наркотических веществ;

 - умышленное преступление против жизни или здоровья своих детей, либо против жизни или здоровья супруга;

- уклонения от содержания своих детей, (в т. ч. злостное уклонение от уплаты алиментов);

 - принуждение или поощрение противоправных действий со стороны своих де вовлечение их в преступную деятельность;

-злоупотребление своими родительскими правами.

Статья 52, п. 44 определяет ответственность родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) следующим образом: "родители (законные представители) обучающихся (воспитанников) несут ответственность за их воспитание, получение ими основного общего образования, ликвидацию обучающихся академической задолженности в течение следующего учебного года".

Таким образом, ответственность родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) наступает в административном, гражданском и уголовном порядке, если они нарушают статьи, которые изложены выше. Однако ненадлежащий контроль за выполнением законодательных актов и даже их полное игнорирование, отсутствие мер наказания за несоблюдение прав, обязанностей и ответственности родителей за обучение и воспитание детей - все это приводит к тяжелой ситуации увеличения "трудных" детей, "социальных" сирот, беспризорных и безнадзорных, наркоманов и токсикоманов.

Действующие законодательные нормы носят, в основном декларативный характер. Провозглашая достаточно широкий объем прав ребенка, законодатель не создал механизм их реализации.

Причем проблемы кроются, как правило, не в отсутствии нужного закона, а в системе организации работы правоохранительных и правоприменительных органов (суды, прокуратура, судебные приставы, милиция, органы опеки и попечительства и т. п.)

**Защита интересов детей, подвергающихся жестокому обращению со стороны матерей**

Современное законодательство (Семейный кодекс, Гражданский кодекс, Закон о психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании) предусматривает **ряд новых правовых положений, позволяющих оказывать помощь детям, оказавшимся в неблагоприятных условиях в семье**. В соответствии с Семейным кодексом (ст.56) ребенок имеет право на защиту своих прав и законных интересов. Защита прав и законных интересов ребенка осуществляется родителями (лицами, их замещающими), а в ряде случаев органами опеки и попечительства, прокурором и судом. Ребенок имеет право на защиту от злоупотреблений со стороны родителей, при этом ребенок до 14 лет вправе самостоятельно обращаться за их защитой в орган опеки и попечительства, а по достижении четырнадцати лет - в суд. Должностные лица организаций и иные граждане, которым станет известно об угрозе жизни или здоровью ребенка, о нарушении его прав и законных интересов, обязаны сообщить об этом в орган опеки и попечительства по месту фактического нахождения ребенка. При получении таких сведений орган опеки и попечительства обязан принять необходимые меры по защите прав и законных интересов ребенка. Таким образом, действующее законодательство предусматривает защиту интересов ребенка в обязательном порядке, возлагая исполнение этой нормы на органы опеки и попечительства.

**С рождения ребенок имеет права:**

* на имя;
* жить и воспитываться в семье, насколько это возможно;
* знать родителей и жить вместе с ними (если это не противоречит интересам ребенка);
* на заботу и воспитание родителями (или лицами, их заменяющими);
* на всестороннее развитие и уважение человеческого достоинства;
* выражать свое мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы;
* на защиту своих прав и законных интересов родителями (лицами, их замещающими), органами опеки и попечительства, прокурором и судом;
* на гражданство;
* иметь на праве собственности имущество (полученное в дар или в наследство, а также приобретенное на средства ребенка);
* на самостоятельное обращение в орган опеки и попечительства за защитой своих прав;

**обязанности:**

* слушаться родителей и лиц, их заменяющих, принимать их заботу и воспитание, за исключением случаев пренебрежительного, жестокого, грубого, унижающего. человеческое достоинство обращения, оскорбления или эксплуатации;

•.соблюдать правила поведения, установленные в воспитательных и образовательных учреждениях, дома и в общественных местах.

**С 6 лет добавляются права**

* совершать мелкие бытовые сделки;
* совершать сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения или государственной регистрации;
* совершать сделки по распоряжению средствами, предоставленными родителями или другими людьми, с согласия родителей для определенной цели или для свободного распоряжения;

**обязанности:**

* получить основное общее образование (9 классов);
* соблюдать правила внутреннего распорядка учебного заведения, учебной дисциплины;

**ответственность:**

* перед преподавателями, администрацией учебного заведения;
* за совершение общественно опасных действий, бродяжничества, уклонение от учебы, пьянства,  вплоть до  направления комиссией по делам несовершеннолетних в специальные учебно-воспитательные учреждения.

**С 8 лет добавляются права:**

• на участие в детском общественном объединении;

**обязанности:**

* соблюдать устав школы, правила детского общественного объединения;

**ответственность:**

* перед детским общественным объединением и его участниками.

**с 10 лет добавляются права:**

* на учет своего мнения при решении в семье любого вопроса;
* быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства;
* давать согласие на изменение своего имени и фамилии, на восстановление родителя в родительских правах, на усыновление или передачу в приемную семью;

**ответственность:**

* с 11 лет несовершеннолетний может быть помещен в специальное воспитательное учреждение для детей и подростков (спецшкола, специнтернат и т.д.) в случае совершения общественно опасных действий или злостного и систематического нарушения правил общественного поведения.

**С 14 лет добавляются права:**

* получить паспорт гражданина Российской Федерации;
* самостоятельно обращаться в суд для защиты своих прав;
* требовать отмены усыновления;
* давать согласие на изменение своего гражданства;
* требовать установления отцовства в отношении своего ребенка в судебном порядке;
* работать в свободное от учебы время (например, во время каникул) с согласия одного из родителей, не более 4 часов в день с определенными трудовым законодательством РФ льготами;
* заключать любые сделки с согласия родителей, лиц, их заменяющих;
* самостоятельно распоряжаться своим заработком, стипендией, иными доходами;
* самостоятельно осуществлять права автора произведения науки, литературы или искусства, изобретения или другого результата своей интеллектуальной деятельности;
* вносить вклады в банки и распоряжаться ими;
* управлять велосипедом при движении по дорогам, учиться вождению мотоцикла;
* участвовать в молодежном общественном объединении;

**обязанности:**

* выполнять трудовые поручения в соответствии с условиями контракта, правилами трудового распорядка и трудовым законодательством;
* соблюдать устав школы, правила  молодежного общественного объединения;

**ответственность:**

* исключение из школы за совершение правонарушений, в том числе за грубые и неоднократные нарушения устава школы;
* самостоятельная имущественная ответственность по заключенным сделкам;
* возмещение причиненного вреда;
* ответственность за нарушение трудовой дисциплины;
* уголовная ответственность за отдельные виды преступлений (убийство, умышленное причинение тяжкого и средней тяжести вреда здоровью, изнасилование, кража, грабеж, разбой, вымогательство, неправомерное завладение транспортным средством, заведомо ложное сообщение об акте терроризма, вандализм, приведение в  негодность транспортных средств или путей сообщения и др.).

**С 15 лет добавляются права:**

* работать не более 24 часов в неделю на льготных условиях, предусмотренных трудовым законодательством РФ.

**С 16 лет добавляются права:**

* вступать в брак при наличии уважительных причин с разрешения органа местного самоуправления (в некоторых субъектах Федерации законом могут быть установлены порядок и условия вступления в  брак с учетом особых обстоятельств до 16 лет);
* работать не более 36 часов в неделю на льготных условиях, предусмотренных трудовым законодательством РФ;
* быть членом кооператива;
* управлять мопедом при движении по дорогам, учиться вождению автомобиля;
* быть признанным полностью дееспособным (получить все права 18-летнего) по решению органа опеки и попечительства (с согласия родителей) или суда (в случае работы по трудовому договору или занятия предпринимательской деятельностью с согласия родителей);

**ответственность:**

* за административные правонарушения в порядке, установленном законодательством РФ;
* за совершение всех видов преступлений.

**С 17 лет добавляется обязанность:**

* встать на воинский учет (пройти комиссию и получить приписное свидетельство).

**В 18 лет человек становится** полностью дееспособным, т.е. может иметь и приобретать своими действиями все права и обязанности, а также нести за свои действия полную ответственность.