

Информационная карта программы

1. Полное название программы (проекта)	Программа по нравственно-этическому воспитанию девочек «Секреты настоящей леди»
2. Автор (составитель) программы	Лидия Викторовна Кирдяшева, директор организации
3. Руководитель программы (проекта)	Ольга Анатольевна Васильева, заместитель директора организации
4. Исполнители программы	- психолог - социальный педагог
5. Территория	г. Мегион
6. Место проведения	Автономная некоммерческая организация «Центр социального обслуживания населения «Добродея»
7. Юридический адрес учреждения (автора)	628690, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Мегион, ул. Первомайская, 6А
8. Телефон	8 9526937565
9. Цель программы	Создание условий для благоприятного протекания процесса социализации, формирование начал женственности у несовершеннолетних
10. Задачи программы	1. Формирование представлений детей о содержании социальных ролей мужчины и женщины; 2. Формирование активного отношения к традициям художественной культуры, как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности. 3. Воспитывать желание выглядеть естественно, иметь чувство вкуса, умеренности и уверенности в собственном выборе.

	4.Развивать творческое мышление, воображение, эстетический вкус. 5.Прививать интерес к искусству и здоровому образу жизни.
11.Целевая группа	Несовершеннолетние девочки в возрасте 10 – 18 лет
12.Общее количество участников программы	30
13.Дата утверждения программы	01.04.2021
14.Срок реализации программы	Краткосрочная (3 месяца), цикличная
15. Формы работы	мастер-класс; деловая игра; практическое занятие; интегрированное занятие; конкурс; викторина; творческое занятие; выставка.
16. Методы работы	Социально-педагогические методы: 1. Обучающие: - словесные (рассказ, диалог, беседа); - наглядные методы (иллюстрация, демонстрация, видеометод); - практические (метод инсценизаций, упражнение, метод решения проблемных ситуаций, игровые методы). 2. Методы воспитания: -метод стимулирования деятельности и поведения

	(поощрение, подражание): -метод организации познавательной, практической деятельности и поведения (поручения, задания, упражнения, создание специальных воспитывающих ситуаций, игровые методы). 3. Социально-психологические методы: - методы психотерапии (метод игротерапии, музыкотерапии арт-терапии, куклотерапии); - развивающие психологические методы (метод ролевых игр, метод коллективной творческой деятельности (подготовка декораций, постановка спектакля))
17. Количество и название подпрограмм	Нет
18.Этапы программы	1. <i>Диагностический этап.</i> Выявляет ценностные ориентации, интересы, потребности несовершеннолетних, знания и умения полученных ранее. 2. <i>Стартово - мотивационный этап.</i> Предполагает пробное включение несовершеннолетних в данную деятельность с обязательным выполнением условий добровольности. 3. <i>Содержательно - деятельностный этап.</i> Обеспечивает возможности для самореализации несовершеннолетних. В этот период существенным является органическое сочетание просветительской работы в области нравственно-эстетического воспитания.
19.Ожидаемый	- приобретение и практическое использование

результат		несовершеннолетними знаний, умений и навыков в повседневной жизни; - расширение круга социальных компетенций.
20. Условия участия в программе		Добровольное
21.Наличие экспертизы	Внутренняя	нет
	Внешняя	нет
22.Участие в конкурсах, грантах		нет
23. Распространение опыта реализации программы		Планируется по итогам реализации программы